

คำนำ

มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร ตระหนักถึงความท้าทายและโอกาสดังกล่าว จึงได้จัดทำแผนพัฒนาดิจิทัลเพื่อเศรษฐกิจและสังคมฉบับนี้ขึ้น เพื่อใช้ป็นกรอบในการผลักดันให้เทคโนโลยีดิจิทัลเป็นกลไกสำคัญในการพัฒนาโดยการใช้มาตรฐานการทดสอบที่สามารถวัดระดับความรู้ความสามารถในทักษะต่างๆ โดยแบ่งตามทักษะการทำงานที่เหมาะสมสำหรับนักศึกษา ที่หลากหลายโปรแกรม อาทิเช่น IC3 Digital Literacy Certification (IC3) สำหรับนักศึกษา หรือเกณฑ์มาตรฐานอื่นๆ ที่เป็นที่ยอมรับในระดับชาติหรือในระดับสากล หรือเกณฑ์มาตรฐานตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด

แผนการส่งเสริมสมรรถนะและทักษะด้านดิจิทัลสำหรับนักศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร ประจำปีงบประมาณ 2563

ปรัชญา : มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร มุ่งเน้นให้โอกาสทางการศึกษาแก่ประชาชน สร้างศักยภาพให้เป็นชุมพลังแห่งปัญญา พัฒนาท้องถิ่น ผลิตกำลังคนที่มี ความรู้ความสามารถและมีคุณธรรม โดยเน้นที่จิตสำนึกในการรับใช้ท้องถิ่นและประเทศชาติ

วิสัยทัศน์ : มหาวิทยาลัยที่มีความพร้อมในการเป็นสถาบันอุดมศึกษาเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น

อัตลักษณ์ : บัณฑิตมีจิตอาสา สร้างสรรค์ปัญญา พัฒนาท้องถิ่น

เอกลักษณ์ : การผลิต พัฒนาครู และการพัฒนาท้องถิ่น

พันธกิจ

1. สร้างความเข้มแข็งให้กับชุมชนท้องถิ่น
2. ผลิตและพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา
3. ผลิตบัณฑิตให้มีความรู้ ทักษะ และความสามารถในการคิด การแก้ปัญหา การสร้างสรรค์และการสื่อสาร ด้วยหลักคุณธรรม คุณภาพและมาตรฐานระดับชาติและสากล
4. บริหารจัดการมหาวิทยาลัยด้วยเทคโนโลยีและนวัตกรรมที่ทันสมัย โปร่งใสด้วยหลักธรรมาภิบาล มีการพัฒนาอย่างก้าวหน้า ต่อเนื่องและยั่งยืน

ประเด็นยุทธศาสตร์

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 การยกระดับคุณภาพและมาตรฐานการผลิตบัณฑิตให้มีคุณภาพสร้างสรรค์สังคม

เป้าประสงค์

ผลิตบัณฑิตคุณภาพที่สร้างสรรค์สังคม

กลยุทธ์

ผลิตบัณฑิตได้ตามความต้องการ ของผู้ใช้บัณฑิต ทั้งด้านสมรรถนะ วิชาชีพ ทักษะบัณฑิตศตวรรษที่ 21 และคุณลักษณะ 4 ประการ คือมีทัศนคติที่ดีและถูกต้อง มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคงเข้มแข็ง มีอาชีพ มีงานทำ และมีความเป็นพลเมืองดี มีวินัย

มาตรการ

พัฒนาศักยภาพวิชาการนักศึกษาให้มีความพร้อมรับการพัฒนาประเทศไทย 4.0 และมีความสามารถในการนำความรู้ไปสร้างสรรค์สังคมตามอัตลักษณ์

ความเชื่อมโยงประเด็นยุทธศาสตร์ เป้าประสงค์ กลยุทธ์
ของแผนการส่งเสริมสมรรถนะและทักษะด้านดิจิทัลสำหรับนักศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร ปีงบประมาณ 2563

วัตถุประสงค์ของแผน	ประเด็นยุทธศาสตร์	เป้าประสงค์	กลยุทธ์	ตัวชี้วัด
พัฒนานักศึกษาให้มีทักษะการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและสามารถสอบผ่านมาตรฐานการทดสอบที่มหาวิทยาลัยกำหนด หรือมาตรฐานอื่นที่เทียบเท่าหรือที่เป็นที่ยอมรับในระดับชาติหรือในระดับสากล	การยกระดับคุณภาพและมาตรฐานการผลิตบัณฑิตให้มีคุณภาพสร้างสรรค์สังคม	ผลิตบัณฑิตคุณภาพที่สร้างสรรค์สังคม	ผลิตบัณฑิตได้ตามความต้องการของผู้ใช้บัณฑิต ทั้งด้านสมรรถนะ วิชาชีพ ทักษะบัณฑิตศตวรรษที่ 21 และคุณลักษณะ 4 ประการ คือมีทัศนคติที่ดีและถูกต้อง มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง เข้มแข็ง มี อาชีพ มีงานทำ และมีความเป็นพลเมืองดี มีวินัย	ร้อยละของนักศึกษาที่ได้รับการขึ้นทะเบียนประกอบวิชาชีพหรือผ่านการทดสอบมาตรฐานฝีมือแรงงาน แห่งชาติที่เกี่ยวข้องกับสาขา

ความเชื่อมโยงประเด็น ยุทธศาสตร์ เป้าประสงค์ กลยุทธ์ และตัวชี้วัด ประจำปีงบประมาณ 2563

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 การยกระดับคุณภาพและมาตรฐานการผลิตบัณฑิตให้มีคุณภาพสร้างสรรค์สังคม

เป้าประสงค์ที่ 3 บัณฑิตคุณภาพที่สร้างสรรค์สังคม

กลยุทธ์ที่ 3.2 ผลิตบัณฑิตได้ตามความต้องการของผู้ใช้บัณฑิต ทั้งด้านสมรรถนะ วิชาชีพ ทักษะบัณฑิตศตวรรษที่ 21 และคุณลักษณะ 4 ประการ คือมีทัศนคติที่ดีและถูกต้อง มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคงเข้มแข็ง มีอาชีพ มีงานทำและมีความเป็นพลเมืองดี มีวินัย

มาตรการ : พัฒนาศักยภาพวิชาการนักศึกษาให้มีความพร้อมรับการพัฒนาประเทศไทย 4.0 และมีความสามารถในการนำความรู้ไปสร้างสรรค์สังคมตามอัตลักษณ์

ที่	ตัวชี้วัด	ข้อมูลพื้นฐานปี 2562	เป้าหมาย	เกณฑ์การให้คะแนน					คำอธิบาย/ประเด็นการประเมิน	โครงการเชิงกลยุทธ์	ผู้รับผิดชอบ
				1	2	3	4	5			
2	ร้อยละของนักศึกษาที่ได้รับการขึ้นทะเบียนประกอบวิชาชีพหรือผ่านการ ทดสอบมาตรฐานฝีมือแรงงาน แห่งชาติที่เกี่ยวข้องกับสาขา		ร้อยละ 20	ร้อยละ 10	ร้อยละ 15	ร้อยละ 20	ร้อยละ 25	ร้อยละ 30	<p><u>ประเด็นการประเมิน</u></p> <p>พิจารณาจากจำนวนร้อยละของนักศึกษาที่ได้รับการขึ้นทะเบียนประกอบวิชาชีพหรือผ่านการทดสอบมาตรฐานฝีมือแรงงาน แห่งชาติที่เกี่ยวข้องกับสาขา</p>	<p>1) โครงการสอบวัดสมรรถนะและทักษะด้านดิจิทัลสำหรับนักศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร</p> <p>2) โครงการอบรมเตรียมความพร้อมก่อนสอบวัดสมรรถนะและทักษะด้านดิจิทัลสำหรับนักศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร</p> <p>3) โครงการพัฒนาระบบสอบวัดสมรรถนะและทักษะด้านดิจิทัลสำหรับนักศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร</p>	ทุกคณะ

ตัวชี้วัด ค่าเป้าหมาย และเกณฑ์การให้คะแนน
แผนการส่งเสริมสมรรถนะและทักษะด้านดิจิทัลสำหรับนักศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร ประจำปีงบประมาณ 2563

ประเด็นยุทธศาสตร์	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย					เกณฑ์การให้คะแนน				
		2561	2562	2563	2564	2565	1	2	3	4	5
การยกระดับคุณภาพและมาตรฐานการผลิตบัณฑิตให้มีคุณภาพ สร้างสรรค์สังคม	ร้อยละของนักศึกษาที่ได้รับการขึ้นทะเบียนประกอบวิชาชีพหรือผ่านการทดสอบมาตรฐานฝีมือแรงงาน แห่งชาติที่เกี่ยวข้องกับสาขา	ร้อยละ 15	ร้อยละ 20	ร้อยละ 20	ร้อยละ 25	ร้อยละ 30	ร้อยละ 10	ร้อยละ 15	ร้อยละ 20	ร้อยละ 25	ร้อยละ 30

**เกณฑ์การประเมินความสำเร็จของตัวชี้วัดตามประเด็นยุทธศาสตร์
แผนพัฒนาการส่งเสริมสมรรถนะและทักษะด้านดิจิทัลสำหรับนักศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร ประจำปีงบประมาณ 2563**

ตัวชี้วัด ร้อยละของนักศึกษาที่ได้รับการขึ้นทะเบียนประกอบวิชาชีพหรือผ่านการทดสอบมาตรฐานฝีมือแรงงาน แห่งชาติที่เกี่ยวข้องกับสาขา

1) พิจารณาจากจำนวนนักศึกษาชั้นปีสุดท้ายที่ได้รับการขึ้นทะเบียนประกอบวิชาชีพ ที่เกี่ยวข้องกันสาขา หรือผ่านการทดสอบมาตรฐานฝีมือแรงงานแห่งชาติที่เกี่ยวข้องกับสาขา หรือผ่านการรับรองการทดสอบวัดทักษะการปฏิบัติงานในสาขาจากสถาบันที่ได้รับการรับรอง เช่น การสอบวัดมาตรฐาน MOS มาตรฐาน Cisco (ทั้งนี้ ไม่รวมผลการดำเนินงานของคณะครุศาสตร์) โดยแสดงผลเป็นร้อยละ

สูตรคำนวณ

จำนวนนักศึกษาปีสุดท้ายที่ได้รับการขึ้นทะเบียนประกอบวิชาชีพ ที่เกี่ยวข้องกันสาขา
หรือผ่านการทดสอบมาตรฐานฝีมือแรงงานแห่งชาติ

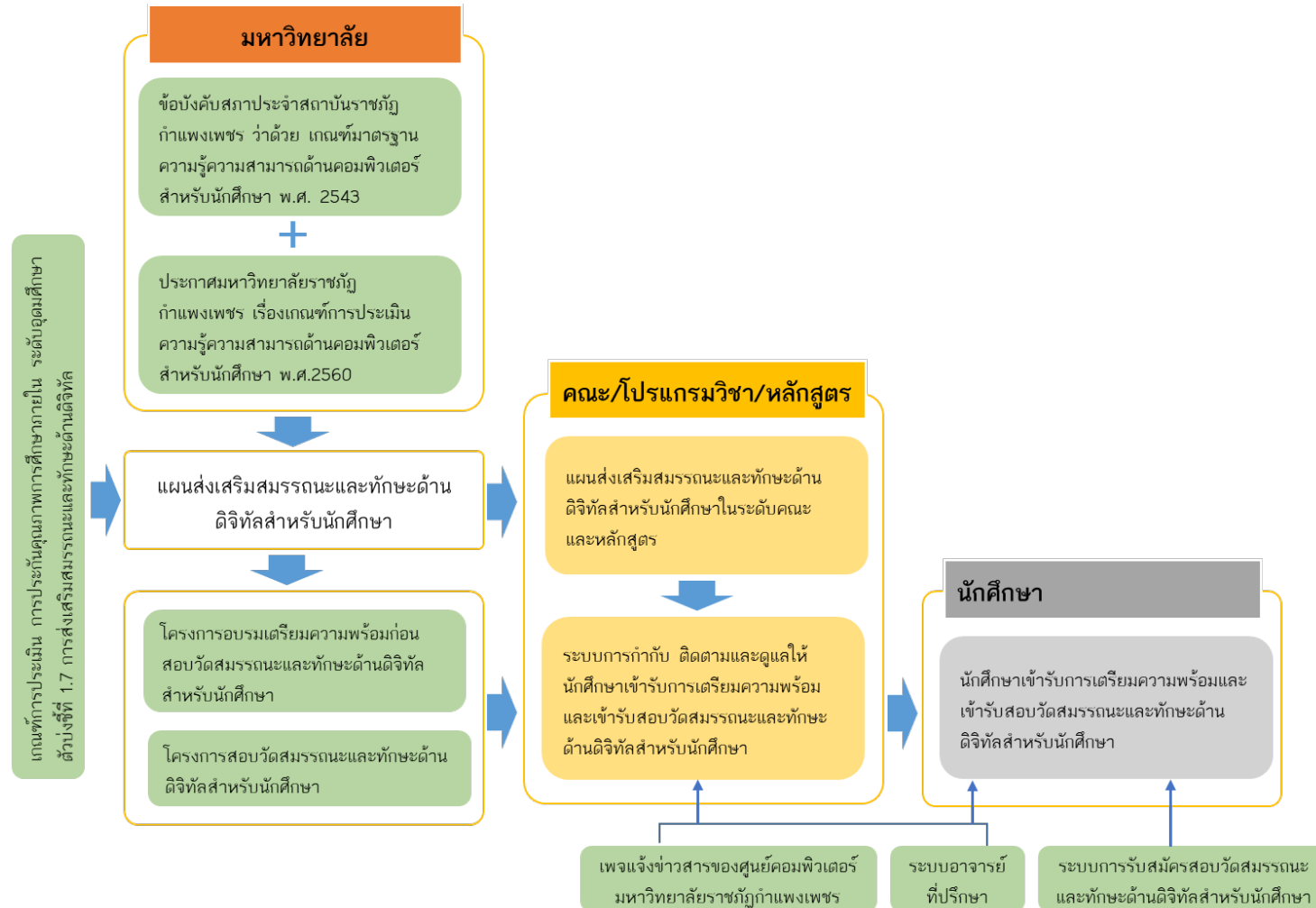
_____ X 100

จำนวนนักศึกษาชั้นปีสุดท้ายทั้งหมด

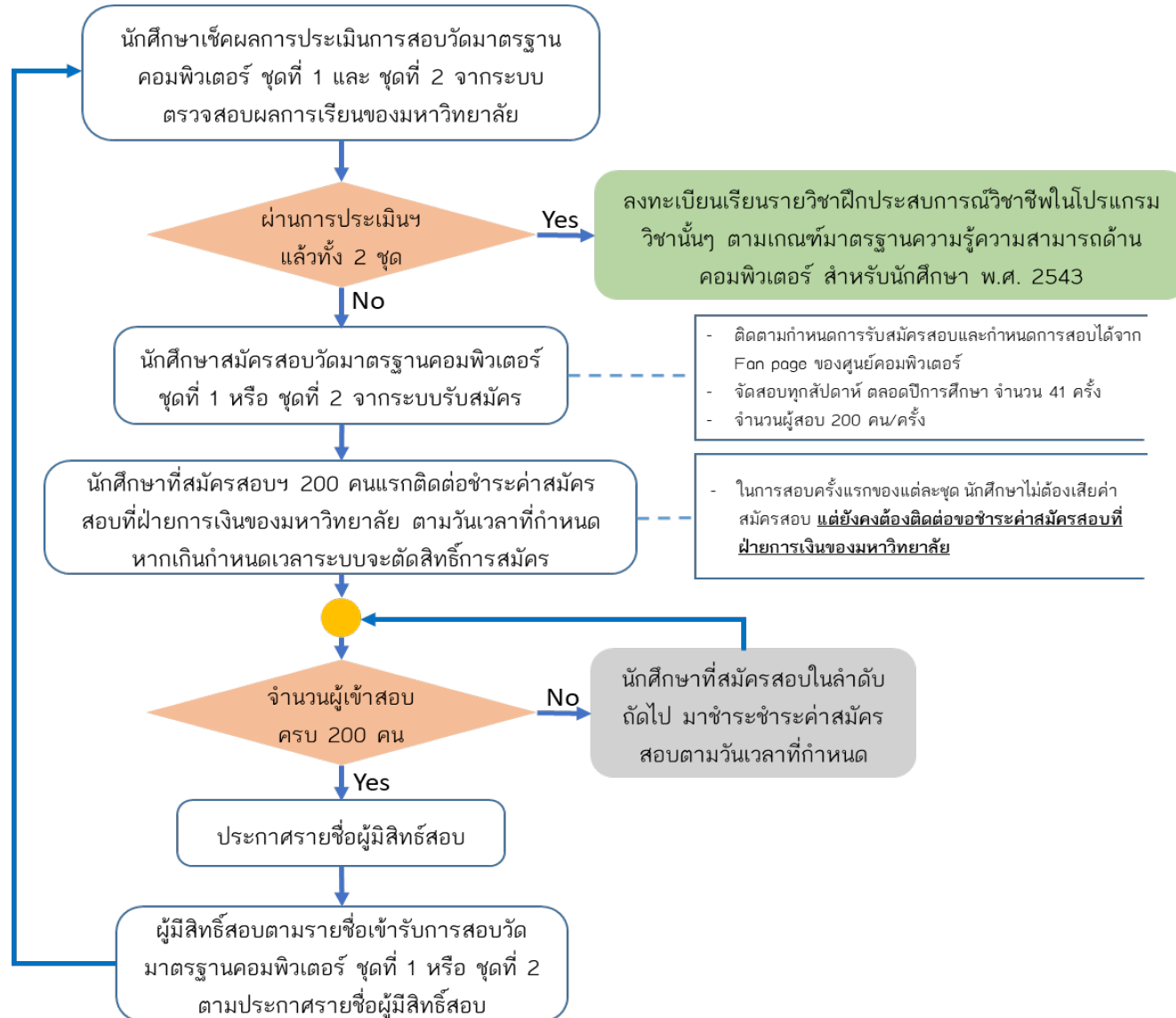
เกณฑ์การให้คะแนน

1 คะแนน	2 คะแนน	3 คะแนน	4 คะแนน	5 คะแนน
ร้อยละ 10	ร้อยละ 15	ร้อยละ 20	ร้อยละ 25	ร้อยละ 30

ระบบส่งเสริม สนับสนุนให้มีการพัฒนานักศึกษาให้มีความสามารถด้านดิจิทัลมหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร



ระบบการประเมินสมรรถนะและทักษะด้านดิจิทัลสำหรับนักศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร



ผลการวิเคราะห์ปัจจัยสภาพแวดล้อม ศักยภาพ (SWOT Analysis)

ผลการวิเคราะห์ปัจจัยสภาพแวดล้อม (SWOT Analysis) มีดังนี้

จุดแข็ง (Strengths)	จุดอ่อน (Weakness)
<ol style="list-style-type: none"> 1. มีระบบและกลไกในการพัฒนาทักษะด้านเทคโนโลยีสารสนเทศให้แก่ นักศึกษา 2. มีการบริการวิชาการด้านเทคโนโลยีสารสนเทศที่ตอบสนองต่อความต้องการ ของท้องถิ่น 3. มีต้นทุนสาธารณูปโภคการบริหารจัดการด้านระบบเครือข่ายและการสื่อสาร ที่มีประสิทธิภาพ 4. มีระบบเครือข่าย ทั่วทั้งมหาวิทยาลัยที่มีเสถียรภาพสูง 5. มีการใช้ซอฟต์แวร์ที่มีลิขสิทธิ์ถูกต้องตามกฎหมาย 6. มีวัสดุ ครุภัณฑ์ มีห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ และคอมพิวเตอร์ให้บริการที่ เพียงพอต่อการเรียนการสอน และมีการพัฒนาทักษะด้านเทคโนโลยี สารสนเทศ 	<ol style="list-style-type: none"> 1. มีบุคลากรเชี่ยวชาญเฉพาะทางด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ ในการปฏิบัติงาน แต่ ไม่เพียงพอกับภาระงาน 2. พื้นที่การสำรองข้อมูลของระบบสำรองข้อมูลเครือข่ายคอมพิวเตอร์ไม่เพียงพอ 3. ระบบการติดตามผลลัพธ์หลังการฝึกอบรมทักษะด้านคอมพิวเตอร์ยังไม่ต่อเนื่อง 4. บุคลากรส่วนใหญ่เป็นลูกจ้างชั่วคราว ซึ่งส่งผลต่ออัตราการคงอยู่ของบุคลากร 5. ร้อยละของนักศึกษาที่เข้าสอบไม่ผ่านตามเกณฑ์ที่มหาวิทยาลัยกำหนด 6. มีการจำกัดสิทธิ์และระยะเวลาในการใช้งานระบบดิจิทัล

โอกาส (Opportunities)	อุปสรรค (Threats)
<ol style="list-style-type: none"> 1. นโยบายภาครัฐส่งเสริมให้มีการพัฒนาไปสู่ Thailand 4.0 ส่งผลให้มีการพัฒนาเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร และแหล่งทรัพยากรการเรียนรู้ที่รองรับการให้บริการ 2. มหาวิทยาลัยเป็นเครือข่ายแกนหลัก (Node) ระดับภูมิภาคของเครือข่าย Uninet 3. หน่วยงานภายนอกให้ความร่วมมือในการดำเนินกิจกรรมด้านเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร ทั้งด้านทรัพยากรสารสนเทศและการพัฒนาบุคลากร 4. ความก้าวหน้าทางเทคโนโลยีส่งผลให้มีการพัฒนาสื่อการเรียนการสอนในรูปแบบออนไลน์ที่หลากหลาย 5. มีนโยบายจากหน่วยงานภาครัฐ ในการให้สถาบันอุดมศึกษาพัฒนาสมรรถนะด้านดิจิทัล 	<ol style="list-style-type: none"> 1. การเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็วทางด้านเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารมีผลต่อการพัฒนางาน 2. ผู้ใช้บริการเครือข่ายคอมพิวเตอร์ขาดความตระหนักถึงผลกระทบที่เกิดจากการไม่ปฏิบัติตามนโยบายการดำเนินงานป้องกันการเข้าใช้ระบบเครือข่ายของมหาวิทยาลัย 3. นักศึกษาขาดทักษะความรู้ด้านเทคโนโลยีสารสนเทศขั้นพื้นฐาน

การกำกับติดตามและประเมินผลการปฏิบัติราชการตามแผน ประจำปีงบประมาณ 2563

เพื่อให้เป็นไปตามระเบียบและข้อบังคับต่างๆ ของหน่วยงาน ดังนั้น ทุกหน่วยงานจึงต้องมีการรายงานผลการปฏิบัติราชการตามแผนปฏิบัติราชการประจำปี โดยหน่วยงานต้องบันทึกผลการดำเนินงานตามแบบฟอร์มการรายงานผลการดำเนินงาน และแนบเอกสารหลักฐานให้ครบถ้วน การรายงานผลความก้าวหน้าตามตัวชี้วัดในแผนฯ นั้น ผู้รับผิดชอบตัวชี้วัดต้องรายงานหลังจากสิ้นสุดการดำเนินงานในเดือนนั้นๆ โดยหัวหน้าหน่วยงานจะมีการกำกับติดตาม ให้ผู้รับผิดชอบรายงานผลการดำเนินงานทุกๆ 3 เดือน ตามปีงบประมาณนั้นๆ และให้จัดทำรายงานที่เป็นรูปเล่มตามแบบฟอร์มการรายงานผลรอบ 12 เดือน เพื่อให้ผู้รับผิดชอบหลักของหน่วยงานนั้นๆ ทำหน้าที่ประมวลผลการดำเนินงานในภาพรวมของหน่วยงาน และรายงานผลต่อคณบดีและเสนอที่ประชุมคณะกรรมการประจำคณะต่อไป

ระยะเวลาการติดตามและประเมินผล

ผู้รับผิดชอบ หรือทำหน้าที่กำกับดูแลตัวชี้วัด จัดส่งรายงานผลการปฏิบัติราชการตามแผนปฏิบัติราชการประจำปี แผนงานโครงการประจำปี และรายงานการใช้จ่ายตามแผนงานโครงการ มีดังนี้

1. การจัดส่งรายงานผลการปฏิบัติราชการตามแผนปฏิบัติราชการประจำปี

ครั้งที่ 1	ระยะ	รอบระยะเวลาการรายงาน	ระยะเวลาการจัดส่งรายงาน
1	3 เดือน	1 ตุลาคม 2562 – 31 ธันวาคม 2562	ภายในวันที่ 5 มกราคม 2563
2	6 เดือน	1 ตุลาคม 2562 – 31 มีนาคม 2563	ภายในวันที่ 5 เมษายน 2563
3	9 เดือน	1 ตุลาคม 2562 – 30 มิถุนายน 2563	ภายในวันที่ 5 กรกฎาคม 2563
4	12 เดือน	1 ตุลาคม 2562 – 30 กันยายน 2563	ภายในวันที่ 5 ตุลาคม 2563

2. การรายงานการใช้จ่ายงบประมาณและผลการดำเนินงาน

ครั้งที่ 1	ระยะ	รอบระยะเวลาการรายงาน	ระยะเวลาการจัดส่งรายงาน
1	3 เดือน	1 ตุลาคม 2562 – 31 ธันวาคม 2562	ภายในวันที่ 10 มกราคม 2563
2	6 เดือน	1 ตุลาคม 2562 – 31 มีนาคม 2563	ภายในวันที่ 10 เมษายน 2563
3	9 เดือน	1 ตุลาคม 2562 – 30 มิถุนายน 2563	ภายในวันที่ 10 กรกฎาคม 2563
4	12 เดือน	1 ตุลาคม 2562 – 30 กันยายน 2563	ภายในวันที่ 10 ตุลาคม 2563

3. การประเมินความสำเร็จของแผนการส่งเสริมสมรรถนะและทักษะด้านดิจิทัลสำหรับนักศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร

วัตถุประสงค์ของแผน	ประเด็นยุทธศาสตร์	ตัวบ่งชี้	เป้าหมาย
พัฒนานักศึกษาให้มีทักษะการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและผ่านการทดสอบมาตรฐานฝีมือแรงงานแห่งชาติที่เกี่ยวข้องกับสาขา หรือผ่านการรับรองการทดสอบวัดทักษะการปฏิบัติงานในสาขาจากสถาบันที่ได้รับการรับรอง	การยกระดับคุณภาพและมาตรฐานการผลิตบัณฑิตให้มีคุณภาพสร้างสรรค์สังคม	การส่งเสริมสมรรถนะและทักษะด้านดิจิทัลสำหรับนักศึกษา	นักศึกษามีทักษะการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและผ่านการทดสอบมาตรฐานฝีมือแรงงานแห่งชาติที่เกี่ยวข้องกับสาขา หรือผ่านการรับรองการทดสอบวัดทักษะการปฏิบัติงานในสาขาจากสถาบันที่ได้รับการรับรอง



-ร่าง-

แผนการส่งเสริมสมรรถนะและทักษะด้านดิจิทัลสำหรับนักศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร

ประจำปีงบประมาณ 2563

สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร